	く b. 一方で c. 以外 d. つまり e. 決して f. あるいは g. 限り h. にもかかわらず
	ばく 爆ドームに行ったことがある友達が、どんな理由があっても、人間は( ) 戦争をしてはいけ っていた。
	ってv <sup>-</sup> /。 というのは、大学入学試験に失敗してもう一年勉強する、( )次の年にもう一度試験を
	めに、予備校に行ったりしながら受験勉強をするということだ。
3. 東京から	九州へは新幹線、( )飛行機で行くことができます。
4. Г(	)日本に来たのだから、できる( )、色々な所に旅行してみるといいよ。」
	シアでは、インドネシア語( )に、英語、中国語、マレー語、ジャワ語なども話されている。
	には遊んでばかりいる学生もいれば、( )勉強ばかりしている学生もいる。
	、一 生 懸命勉強して希望の大学に合格した(  )、大学に入った後はほとんど勉強せずに、毎日フ
ハイトは	かりしている。
□から言葉	<b>を選び、「~ても~なくても」を使って文を二つ作りなさい。</b>
いい+よくな	\$い    似合う + 似合わない    幸せ + 幸せじゃない    学生 + 学生じゃない    覚える + 覚えない
1	
1.	
2.	か~ない」を使って文を完成しなさい。
2	<b>か~ない」を使って文を完成しなさい。</b> は何度書いても_
2. 「 <b>なかな</b> 』 1. この漢字	は何度書いても
2. 「 <b>なかな</b> 』 1. この漢字	
2. 「なかな; 1. この漢字 2. 「いじめ	は何度書いても
2. 「なかな; 1. この漢字 2. 「いじめ	は何度書いても」は私の高校でも大きい問題で、クラスで話し合ったりしているが、 <b>葉を二つ選び、それぞれの意味を説明しなさい。</b>
2. 「なかな; 1. この漢字 2. 「いじめ	は何度書いても」は私の高校でも大きい問題で、クラスで話し合ったりしているが、
2. 「なかな; 1. この漢字 2. 「いじめ	は何度書いても」は私の高校でも大きい問題で、クラスで話し合ったりしているが、 <b>葉を二つ選び、それぞれの意味を説明しなさい。</b>
2. 「 <b>なかな</b> ; 1. この漢字 2. 「いじめ 7. □ <b>から言</b>	は何度書いても」は私の高校でも大きい問題で、クラスで話し合ったりしているが、 <b>葉を二つ選び、それぞれの意味を説明しなさい。</b>
2. 「なかな; 1. この漢字 2. 「いじめ 7. □から言:	は何度書いても」は私の高校でも大きい問題で、クラスで話し合ったりしているが、 <b>薬を二つ選び、それぞれの意味を説明しなさい。</b> <u> </u>

V.	「~という理由で」を使って文を完成しなさい。
1.	私は、今の <sup>サム、ニゥ</sup> を選びました
2.	日本では、厳しい受験の状況が生まれたのだと思う
VI.	次の「~に対して」を使った文を完成しなさい。
1.	私の国ではほめられたらすぐ「ありがとう」と言うのに対して、日本ではたいていまず
2.	日本では受験を中心にした「偏差値を上げるための教育」に対して、80 年代に
VII.	「~限り」を使って文を完成しなさい。
1.	第 3 課で習った「ロボット三原則(principle)」(p.58) によると、ロボットは 人間に言われたことをしなければならない。
2.	社会が「学歴社会」、有名大学出身者はいい会社に就職しやすく、地位も早く上がるという傾向はなくならないだろう。
VIII	. 「~{ と/って} 言っても」を使って会話を完成しなさい。
A:	:日本では、有名大学に入学するのは難しいらしいですね。
	: ええ。でも、、最近は子供の数が減っているから、結構やさしくなって いるんです。
****	*****
A:	: こんな難しそうな日本語の記事を全部一人で読めたなんて、すごい!
B:	: いや、、Popjisyo.com を使ったんだけどね。
IX.	下からトピックを一つ選んで、自分の意見を書きなさい。(選んだトピックに( 〇 )をしなさい。)
۲	ピック: ( )教育の平等について ( )学歴社会について ( )登校拒否について
	( )いじめ問題について ( )ゆとり教育について ( )受験戦争について
_	
_	
_	
_	