

改訂について

✓『中級日本語 とびら』として2分冊に！ 書籍と同時に電子版も販売



全15課

【改訂版 書籍】

2025年9月

中級日本語
とびら

Ⅰ

第1課～第8課

2026年夏

中級日本語
とびら

Ⅱ

第9課～第15課

【改訂版 電子版】

電子版

中級日本語
とびら

Ⅰ

電子版

中級日本語
とびら

Ⅱ

電子版

中級日本語
とびら

Ⅰ & Ⅱ

※『きたえよう漢字力』『これで身につく文法力』の改訂の予定はございません。

『上級へのとびら』は、
『中級日本語 とびらⅠ』と『中級日本語 とびらⅡ』が
全て刊行されるまで、販売を継続いたします。

『中級日本語 とびらⅠ』書誌情報 ※価格等の情報は変更になる場合があります。

- B5判 / 本冊 224頁 + 別冊 / 2色刷
- 予価：3,080円 (2,800円 + 税 10%)
- 2025年9月刊行予定

全体の構成

✓ 各課のテーマ・トピックはそのままに、「読み物」や「会話文」の内容や情報をアップデート！

✓ 3つのユニット構成。各ユニットの最後には、学びを深める「プロジェクト」！

目次

旧 『上級へのとびら』

課	タイトル	読み物・会話文・発表
1	日本の地理	読 「日本の地理」 会 質問をする／聞き返す
2	日本語のスピーチスタイル	読 「日本語のスピーチスタイル」 会 謝る
3	日本のテクノロジー	読 「人とロボット」 会 依頼する／感謝する
4	日本のスポーツ	読 「スポーツを通して学ぶ心」 会 相談する
5	日本の食べ物	読 「インスタントラーメン発明物語」、マンガで読む「カップヌードル」 会 説明する／考えを言う
6	日本人と宗教	読 「日本人の生活と宗教」、「日本の神話：天の岩戸」 会 グラフを使って説明する／自分の意見を言う 発 グラフや図を使って発表をする
7	日本のポップカルチャー	読 「マンガの神様：手塚治虫」、「日本語のオノマトペ」 会 困った状況を説明する／苦情や不平を言う
8	日本の伝統芸能	読 「狂言と笑い」 会 ストーリーを話す 発 物語を紹介する

課や読み物のタイトルも
よりキャッチーに親しみやすく！

新 『中級日本語 とびらⅠ』

課	タイトル	読み物・会話文・発表
Unit 1：日本をもっと知ろう		
1	日本の名所や名物をもっと知ろう	読① 「日本の地理と気候」 読② 「日本の色々な名所」 会 質問をして、聞き返す
2	私の日本語は大丈夫？	読① 「日本語の言葉の使い分け」 読② 「「話す・書く」のポイントを学ぼう！」 会 謝る
3	日本のかわいいAIロボット	読① 「日本ロボット界のレジェンド達」 読② 「ペットレジェンド：AIBO から aibo へ」 会 依頼する／感謝する
Unit 2：日本の考えにふれてみよう		
4	武道の心とスポーツ	読① 「武道を通して学ぶ」 読② 「武道の心」 会 相談する
5	世界に広がる日本の味	読① 「世界中で愛されるインスタントラーメン」 読② 「インスタントラーメンの父：安藤百福の物語」 読③ 「マンガ「カップヌードル誕生物語」」 会 説明する／考えを言う
6	年中行事や習慣から日本を考えよう	読① 「日本には神様がいっぱい」 読② 「日本の神話「天の岩戸」」 会 グラフを使って説明する／自分の意見を言う 発 データを使って発表する
Unit 3：日本のアートについて知ろう		
7	日本のポップカルチャーのルーツは？	読① 「「ドキドキする」ってどんな気持ち？」 読② 「日本のポップカルチャーのルーツは？」 会 困った状況を説明して、苦情を言う
8	伝統芸能からの贈り物	読① 「笑いの効果」 読② 「狂言と笑い」 会 ストーリーを話す

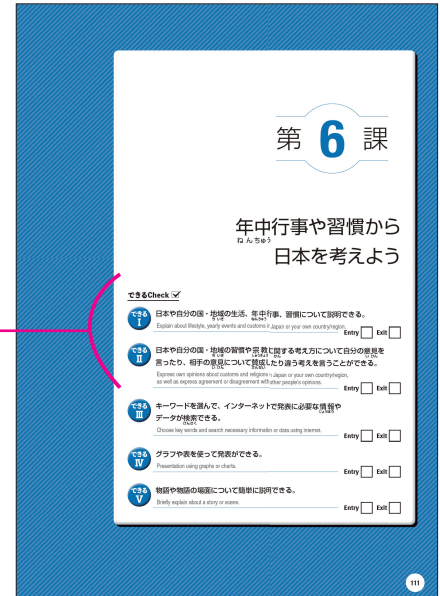
■ 別冊：単語表・スクリプト

各課の扉

- ✓ 各課のはじめ「扉」のページに独自の「できるリスト」を提示。その課での学習到達目標が明確に！

できるCheck

- できる I** 日本や自分の国・地域の生活、年中行事、習慣について説明できる。
Explain about lifestyle, yearly events and customs in Japan or your own country/region. Entry ☐ Exit ☐
- できる II** 日本や自分の国・地域の習慣や宗教に関する考え方について自分の意見を言ったり、相手の意見について賛成したり違う考えを言うことができる。
Express own opinions about customs and religions in Japan or your own country/region, as well as express agreement or disagreement with other people's opinions. Entry ☐ Exit ☐



読み物

- ✓ 「読み物」を2つに分け、「中級に入って急に文章が長くなった…」という学習者の負担を解消！

例：第1課 旧「日本の地理」→新 読み物①「日本の地理と気候」、読み物②「日本の色々な名所」

- ✓ 各「読み物」の直後に内容質問を提示。また、内容に関連するアクティビティも！

旧「内容質問」→新 ●読み物①の後で●

何度もページをめくる必要なし！

新 ●アクティビティ●

自分自身について表現する活動が豊富



紙面は2色刷りに！

会 話 文

✓ 「会話文」に、聞き取り練習が新登場！

会話文をもっとリアルに体感！ これまで読んで理解していた会話文に、聞き取り練習が加わりました。これで、耳からも会話を学び、より実践的なコミュニケーション能力が身につけられます。
※聞き取り練習になった会話文のSCRIPTは別冊に収録されています。

✓ 「会話文」の直後に関連する「会話練習」を提示。

✓ 「会話練習」では「モデル会話」をフロー形式に。機能の提示も！

新 新たにウォーミングアップも

新 フロー形式の「モデル会話」(「会話練習」)

会話文

謝る

会話文に入る前にやってみよう

A) a～g.に合う表現を話し合って、選びましょう。

電話をかける人

a. 電話をかけた時、初めに言う言葉
b. 会社／自分の名前を言う
c. 話したい相手がいるかどうか聞く
d. 終わりのあいさつ

電話を受ける人

e. 自分の名前を言う
f. 電話をかけた人が話したい相手
いないことを言う
g. 電話をかけた人が話したい相手
を呼ぶので待ってもら

～さん(は)、いらっしゃいますか。
失礼 [します／いたします]。
～と申します。
～もしもし。
少々お待ちください。
今、出かけています／おります。
はい、～でございます／です。

B) 日本語で丁寧に謝る時は、どんな表現を使いますか。家族や友達に謝る時はどうですか。見たり聞いたりしたことがある表現を挙げてみましょう。

C) 皆さんの国や地域では就職活動(job hunting)のために、どんなことをしますか。例えば、会社訪問(company visit)をしたい時や興味がある会社について知りたい時には、何をしますか。

会話文1

丁寧度 ★★★

▶スクリプトは別冊p.XX

L3-5

会話文1を聞いて、質問に答えなさい。

小林久美という大学生が東京ワールド銀行の人事課に電話する。

1) 小林が東京ワールド銀行に電話した理由は何ですか。正しいものを選びなさい。

a. 就職のための書類をなくしてしまったので、もう一度送ってもらいたい。
b. 明日の会社訪問ができないので、他の日に変えたい。
c. 田中課長の来週の予定を忘れてしまったので、知りたい。

2) 小林は、どんな表現を使って謝りましたか。

3) 田中課長は、この電話の後、何をしますか。

課長 明日 お世話

会話練習1

丁寧度 ★★★

L3-8

モデル会話 クラスを休んだ学生(アイ)が、先生の研究室に休んだ理由を言いに行く。

アイ

先生

あいさつをする

失礼します。アイ・ブルーノです。

あいさつに答える

ああ、アイさん。

謝る

あのう、先生、今日はクラスを休んでしまて申し訳ありませんでした。

理由を聞く

どうしたんですか。

状況を説明する

今日、アートセラピーのクラスのレポートを出さなくてはなかったのですが、昨日の晩、徹夜して書いていたんですが...

あいづちをする

ええ。

理由を話す

レポートを書いた後で、2時間だけ寝ようと思って寝たら、寝すぎてしまって...

謝りを受け入れる

そうですか、分かりました。次は気をつけてくださいね。

終わりのあいさつをする

はい、気をつけます。今日は本当にすみませんでした。失礼します。

練習

🔊🔊🔊

モデル会話の黒字の部分の表現を使ったり、状況に合うように上手に変えたりして、謝る会話をしてみましょう。

状況の例

a. 授業で宿題を出さなかったで、授業の後で、先生のオフィスに宿題を持っていく。
b. 日本人の会話パートナーとカフェで会う約束があったが、約束の時間に遅れてしまった。
c. 図書館から返していない本があると連絡があったので、図書館に返しに行く。

昨日

新 聞き取り練習
(これまで通り「会話文」を読む場合もあります)

「読み物」と同様、「会話文」の「内容質問」(新:「会話文の後で」)も「会話文」の直後に！

「読み物」のアクティビティやUnitプロジェクトをはじめ、全体的に表現活動が豊富に！

文法ノート・単語表・漢字表

✓ 「文法ノート」は、課をまたいだ項目の移動・新しく加わる項目はございません。
学習者が間違えやすい例などを加え、説明がさらに分かりやすく！

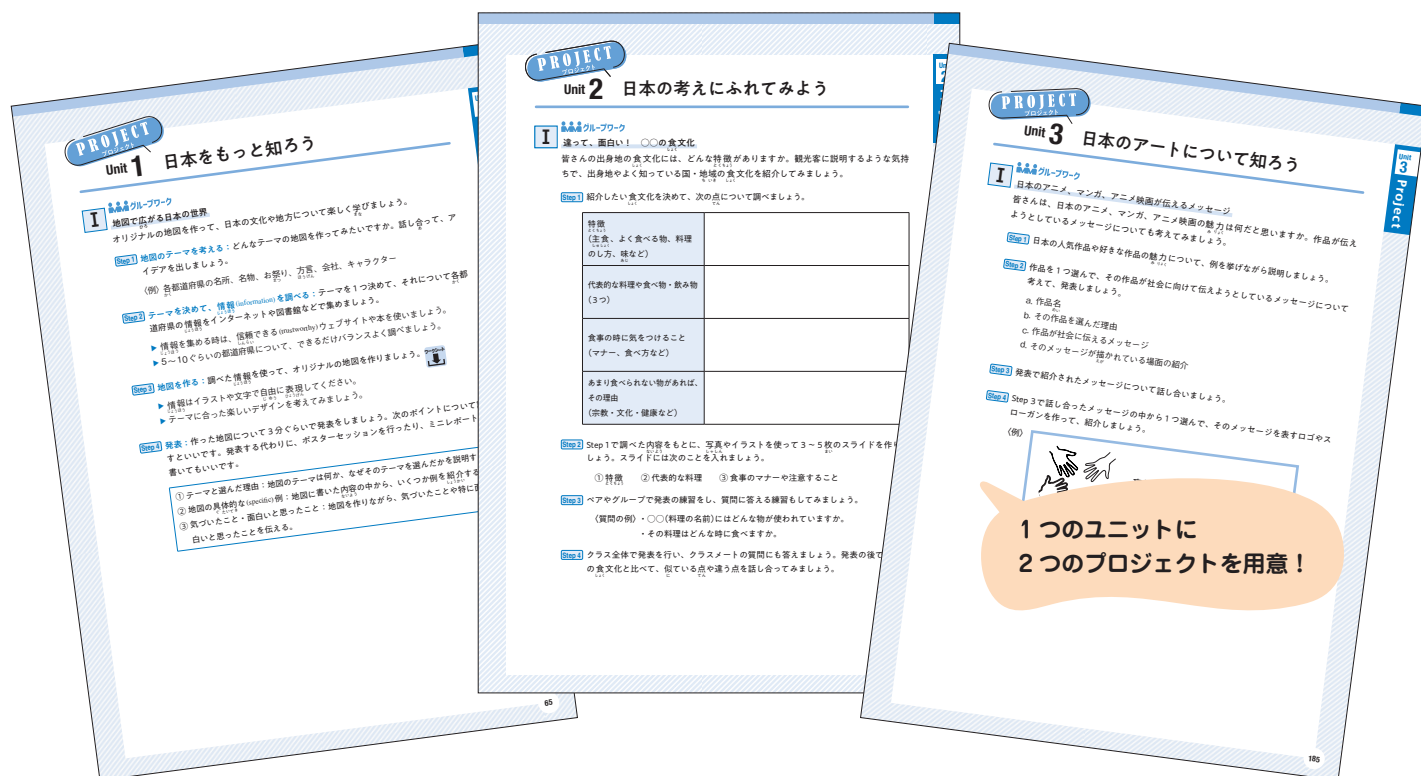
✓ 「単語表」「漢字表」も大まかな変更はございません。内容のアップデートに伴い、
若干の変更がございます。

※『きたえよう漢字力』『これで身につく文法力』の改訂の予定はございません。

ユニット
プロジェクト

✓ 学びをさらに深く！「プロジェクト」に主体的に取り組み、知的好奇心を刺激！

各ユニットの「プロジェクト」では、そのユニットで学んだことをさらに発展させる活動があります。
グループワークで意見を交わしたり、調べ学習をしたりして、学びをもっと楽しく、主体的・自律的に！



言語ノート・
文化ノート

✓ 主な内容は変わらず、掲載順を入れ替え。

新 『中級日本語 とびらⅠ』

言語ノート

- ① あいづちとフィラー
- ② 日本語の数字や単位の言い方は？ 旧 日本語の数字と単位
- ③ Sentence-final particles -Part 1
- ④ 色々なカタカナ語 旧 カタカナ語
- ⑤ ノ形容詞
- ⑥ 分かる and 知る **NEW**
- ⑦ が and けれども
- ⑧ もの and こと
- ⑨ ～んです

文化ノート

- ① お米の話
- ② 日本の色々な迷信
- ③ 日本はキャラクター天国 旧 カワイイニッポン！
- ④ 日本の歌

別 冊

✓ 読み物・会話文の「単語表」が別冊に。本冊と並べて参照しやすく！

✓ 聞き取り練習（「会話文」）のスク립トを収録。